

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна « Технологія асоціативного навчання англійської мови дітей дошкільного віку »
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 4 кредити / 120 годин: денна – лекцій 10, практичних 14 / заочна – лекцій 4, практичних – 6.
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Автор ОК	професор Гусак Л.Є.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: вивчення курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням».
Що буде вивчатися	Психолінгвістичні основи асоціативного навчання англійської мови здобувачів освіти ЗДО. Лінгводидактичні основи асоціативного навчання англійської мови. Технологічні основи асоціативного навчання англійської мови дітей ЗДО Асоціативні методи навчання. Метод асоціативних символів та технологія його використання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Зміст курсу базується на синергії теоретичних та практичних концептів дошкільної педагогіки. В його основі - система вихідних наукових положень, теорій (філософії асоціацій, педагогіки та психології педагогічної творчості та креативності, психології особистості, педагогіки співробітництва, психолого-педагогічної підтримки), дефініції, необхідні для розуміння сутності асоціативного навчання англійської мови. Зазначене є основою для реалізації асоціативного навчання англійської мови дітей дошкільного віку в ЗДО.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення ОК забезпечує формування таких ключових компетентностей в студентів: свідомо оперувати ключовими поняттями курсу, будувати на їх основі умовиводи в процесі аналізу педагогічних явищ; володіти знаннями про особливості становлення творчої індивідуальності в період дошкільного дитинства; розуміння

	<p>принципів асоціативного навчання; ознайомлення з теоретичними основами та когнітивними механізмами, що допомагають дошкільнятам запам'ятовувати нові слова та конструкції; оволодіння методами і прийомами навчання; використання візуальних (картинки, схеми), аудіальних (пісні, рими) та кінестетичних (рухи, жести) асоціацій у навчанні; розвиток навичок створення навчальних матеріалів; формування вміння адаптувати навчання до вікових особливостей дітей; розвиток комунікативної компетентності дітей; оцінювання ефективності асоціативного навчання; володіти надпрофесійними компетентностями категорії <i>soft skills</i> (гнучкими навичками): переконання, лідерства, міжособистісного спілкування, ведення переговорів, роботи в команді, управління часом, фахової та загальної ерудиції, педагогічної творчості тощо.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Опанування змісту курсу дає підстави фахівцю застосувати отримані знання та уміння під час організації роботи з дітьми дошкільного віку щодо асоціативного навчання англійської мови, а саме: робота в дитячих садках, приватних студіях, мовних центрах або організація ігрових уроків; створення авторських посібників, карток, методичних рекомендацій, додатків, відеоуроків, інтерактивних презентацій; допомога батькам у формуванні англійськомовного середовища вдома через пісні, казки, білінгвального виховання малюків; розвиток власних навичок і кар'єри; (компетентності згідно Стандарту: КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; КЗ-8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці)</p>